JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 01 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY PAOLA ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Promover actividades lúdico- pedagógicas para que los niños y niñas potencialicen sus habilidades cognitivas, de lenguaje y psicomotoras y ambientales a través del juego y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: "SOMOS LOS BULLICIOSOS" Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo e invitarán a ubicarse sentados en la colchoneta. Allí se motivarán a interpretar canciones que les impliquen gestualidad, tonos de voz para que repliquen e involucren a Isaac de manera directa desde la estrategia entre pares favoreciendo sus habilidades. Para dar cierre a esta experiencia se facilitarán juguetes para que interactúen de manera libre y espontánea.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "EL RENACUAJO PASEADOR" Las profesionales ambientarán un espacio del salón con el titiritero e invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta para participar como espectadores de la narración del cuento "El renacuajo paseador". Para dar cierre a esta experiencia se socializarán actitudes y acciones del personaje para dar a conocer la importancia de recibir orientaciones y evitar accidentes o situaciones tristes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "AYUDEMOS A RINRIN" Para esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde con aros, túnel y piezas del poli motor. Se invitará a los niños y niñas a atravesar el circuito llevando a RINRÍN hasta una piscina de pelotas al llegar allí se quedarán disfrutando de un espacio divertido. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a guardar el material para desde ya asumir responsabilidades sencillas.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Poli- motor-titiritero – títeres- cuento.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 04 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY PAOLA ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de escucha, expresión, lenguaje, motricidad fina y actividad física; A su vez reconozcan la importancia del cuidado del agua a través de la participación en rincones de trabajo y talleres.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "COMPARTIENDO ME DIVIERTO" Para el momento de acogida las profesionales adecuarán un espacio con diferente material didáctico arma todo y cubos de encajar para que los niños y niñas interactúen de manera libre y espontánea fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO: Los niños y niñas con las profesionales en el aula tomarán asistencia del día, y darán inicio a la estrategia pedagógica Rincones de trabajo: ASUMAMOS ROLES" "Se crearán tres espacios en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- Espacio 1: En este espacio los niños y niñas encontrarán animales de peluche, kit médico motivándolos a asumir roles de veterinario, en el cual se socializará la importancia del cuidado de los mismos y sus mascotas.
- Espacio 2: En este espacio los niños y niñas encontrarán herramientas y carros motivando a los niños y niñas a asumir roles del ingeniero mecánico.
- Espacio 3: En este espacio los niños y niñas encontrarán kit médicos y muñecos para asumir roles de doctores y odontólogos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "MIS DIENTES SON HERMOSOS" El día de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: "los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular". Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TALLER "EL AGUA ES VIDA "Para iniciar este taller las profesionales les mostraran a niños /as un video sobre el cuidado del agua, luego cada niño y niña recibirá una gota de agua en cartulina la cual ambientarán con témpera. Para dar cierre a esta experiencia se invitará a los niños y niñas a crear un mural con dichas gotas mientras se socializa la importancia de ahorrar y cuidar el agua.

RECURSOS: Kit médicos- herramientas- carros- muñecos-1 Pliego de cartulina 2 Temperas azules- arma todo

Fecha: Lunes 04, Martes 05 y Miércoles 06 de agosto del 2025

Tema: Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá

Nombre: Bogotá, mi ciudad mi casa

Intencionalidad: Promover el sentido de pertenencia y amor por la ciudad en los niños y niñas de los niveles, mediante una experiencia artística sencilla y significativa que permita construir de manera colectiva un mural representativo del vínculo de la infancia con su ciudad.

- **Maternal y Caminadores (lunes 04 de agosto):**A cada nivel se le entregará un póster con el logo representativo de la casa de Bogotá, que incluye la frase "Bogotá, mi ciudad, mi casa". Los niños decorarán la casa con huellas de sus manos (pintura), ubicándolas dentro de la figura de la casa. Al finalizar, el póster será ubicado afuera del salón, para dar inicio a la construcción de los murales colectivos.
- **Párvulos (martes 05 de agosto**): Los niños elaborarán cometas en origami con papel de colores. Estas cometas se pegarán alrededor del marco de la casa decorada el día anterior por Maternal y Caminadores, formando un borde alegre y simbólico.
- **Pre jardines (miércoles 06 de agosto):**Los niños realizarán banderas de Bogotá con papel iris (amarillo y rojo). Estas banderas se recortarán y se pegarán también alrededor del póster, completando así la participación de todos los niveles en la creación del mural.

De esta manera, se construirán murales colaborativos en los que todos los niveles habrán aportado con una creación significativa, como parte del Museo de Amor por Bogotá.

FECHA: Viernes 01-Agosto 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se culmina una semana más en la que los niños y niñas reflejaron una armonía total en cada participación de las experiencias propuestas, dando uso adecuado al material dispuesto y espacios adecuados. Siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

Por otra parte; las experiencias en relación a la motivación para toma lección a independencia en el proceso de control de esfínteres han dado resultados favorables. Sin embargo, se percibe poco acompañamiento por parte de algunas familias en este proceso haciendo que se retroceda en lo mismo que se trabaja diariamente.

De igual manera las profesionales deberían implementar asambleas y juegos de interacción en mayor frecuencia dado a la falencia que se observa y vivencia diariamente en el afianzamiento de pautas de crianza positivas en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Es así como en medio de cantos juegos y diferentes experiencias realizadas, se escuchan las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana: "Holaaa" "Sofa" no mire" menciona Luciana ya Sara no vino; pues por ser jornada de fortalecimiento, no hay quien la recoja, le responde la profesional.

Diego: "Pato - pato" menciona Diego después de la acogida, toma un Picpa que encuentra dentro del material y sonríe llamando invita a sus amigos para que se ubiquen y el pato tome la foto replicando lo que realizan las profesionales.

Luciana Lopez: "Sofa ati" "Ljon" yupi" menciona Luciana mientras disfruta de juegos en el polimotor junto a sus amigos. Interactuando auditivamente y expresando cada una de las sensaciones que vivencian durante la jornada.

FECHA: Lunes 04 - Agosto - 2025	DOCENTE: Lady Chapaun - Kelly Accio.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a una nueva semana en la que se vieron reflejadas las emociones, apegos y sensaciones de la que se genera ocasionalmente en el primer día de la semana, en la que las profesionales deben hacer una pausa activa y retomar experiencias como reconocimiento de entornos a nivel jardín, reconocimiento entre pares como sucedió el día de hoy ya que inició etapa de vinculación de una niña a la que se recibió y acogió amablemente aunque no dejó de expresar llanto y apego por su mamá.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas fueron muy pertinentes para retomar procesos de adaptación, acogida e interacción participativa en el que los niños y niñas de manera libre y espontánea se relacionan afianzando sus vínculos afectivos; aunque para las profesionales fue un poco inquietante la efusividad que expresó la niña que ingresó el día de hoy para mostrar su afectividad hacia sus compañeros y compañeras, abrazándolos con fuerza, un fuerza que les genera miedo. Por ello se realizarán experiencias pedagógicas frente a emociones de apego adecuadas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de juegos, saludos, bienvenidas y presentación de la nueva compañera, se escuchan las voces y manifestaciones de los niños y niñas durante la jornada.

Luciana: Ofe, ofe, la niña no" menciona Luciana a la profesional al observar que ingresa a Liz la nueva compañerita. La profesional le da la bienvenida y presenta mencionando su nombre y el de sus compañeros y compañeras.

Diego: "Pinto ofe a Liz" menciona Diego participando en una experiencia de dactilopintura en la que desea que su nueva compañera participe con él. Liz toma un pincel y sonríe como respuesta a Diego.

Samuel: "Baya, baya, bacisiera baya" se escucha interpretar a Samuel mientras disfruta de un espacio de juego con sus compañeros y compañeras.

Así en medio de juegos e interacciones se vivenció un día tenemos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 05 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY PAOLA ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus habilidades de escucha, expresión, lenguaje, motricidad fina y actividad física y valores de respeto en sus TSSA a través de la participación en talleres.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER" LEER Y COMPRENDER ME LLENAN DE SABER" Las profesionales ambientarán el aula con un rincón literario, a medida que los niños y niñas van llegando los saludarán e invitarán a pasar al rincón para que exploren y observen diferentes cuentos. Durante la experiencia observarán formas de expresión de los niños y niñas, al igual las posturas que asuman para leer y pasar una página. Para finalizar se motivarán a socializar algunas imágenes que observaron generando pequeños diálogos e interpretación de imágenes vistas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER" TSSA"ESPERA EL TURNO "Para llevar a cabo este taller se creará un fantástica pista de obstáculos usando diferentes elementos pedagógicos tales como: colchonetas, aros, luego se realizará una socialización acerca de las normas a tener en cuenta como: Respetar turno, no realizar acciones fuertes hacia nuestros compañeros, para disfrutar una sana convivencia entre pares, para finalizar se cantará la ronda a guardar a guardar donde invitaremos a los participantes a organizar el espacio.

TALLER DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL CUIDO MIS DIENTES: Las docentes invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en la colchonetas para siguiente estrategia pedagógica donde nos visitará un lindo personaje (títere de muelita) quien trae una historia fantástica acerca de la gran importancia de nuestra higiene y aseo personal tanto en el jardín como en nuestro hogar, dando a conocer algunos implementos de aseo como: cepillos de dientes, vasos y crema dental, luego cada uno tendrá la oportunidad de ir al baño para practicar esta bonita rutina, practicando los diferentes pasos de un adecuado cepillado de dientes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER" RECREACIÓN Y DEPORTE" Por último se ambientará un espacio en la colchoneta y se invitará a los niños y niñas a realizar algunos ejercicios de estiramiento, respiración y desplazamientos que les implique ejercitar su cuerpo promoviendo la actividad física replicando la postura de la serpiente, el perro y el gato de manera armónica y enriquecedora para los niños y niñas.

RECURSOS:Papel craff- colbón- imágenes- títeres- cuentos- Colchonetas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 06 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY PAOLA ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICA

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades motrices finas, expresión corporal e interacción armónica a través de talleres artísticos y juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER : MIS MANITAS" Las profesionales ambientarán un espacio del aula con diferente material de encajar como rompecabezas y aros de ensartar e invitarán a los niños y niñas a jugar y ensartar afianzando sus habilidades motrices y de comunicación. A su vez promover campañas ambientales para que reconozcan la importancia del ahorro de energía a través de talleres.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MINI CHEFS:



Para llevar a cabo este taller con anticipación se solicita colaboración de las familias donde traerán algún distintivo de la profesión de chefs, para participar en nuestro desfile, enseguida simularemos un fantástico restaurante donde prepararemos diferentes menús, pata terminar esta fantástica actividad cada uno dará a conocer que menú a preparado, se felicitara a cada uno por su creatividad y participación.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: DESFILE DE MIS AMIGOS LOS ANIMALES:

Con anticipación se solicitará la colaboración de las familias para que los niños y las niñas lleven al jardín fana un distintivo o vestuario con elementos que tengan en casa de algún animal para participar así, de un fantástico desfile lleno de baile y diversión, donde cada uno tendrá la oportunidad de pasar al frente desfilar su hermoso vestuario.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: AHORRO DE ENERGÍA" "Por otro lado las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta formando un semi-circulo, allí socializaremos la importancia de ahorrar energía eléctrica y utilizar la luz solar. Por ello, hoy los invitaremos a ayudar al planeta. Para ello, les facilitaremos CD papel de color amarillo para que peguen en el CD formando un sol. Las profesionales pegarán una frase promocionando el ahorro de energía en los hogares y al llegar la hora de la salida cada niño y niña llevará su manualidad a casa promoviendo el ahorro de energía.

RECURSOS:CD – papel crepé amarillo- colbón- disfraces -

FECHA: Martes 05 - Agosto - 2025 | **DOCENTE:** Lady Chapuca - Kelly Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy dimos inicio a un nuevo día en el que se vio reflejada una armonía total, la calma, el silencio se tomó el momento de acogida dando lugar a la exploración, observación y espacio literario, en los que se afianzaron esos vínculos con los textos de manera libre y espontánea. Siendo muy enriquecedor para las profesionales al dar respuesta a cada propósito para alcanzar los logros y transiciones de los niños y niñas.

Por otra parte, en las prácticas de cuidado se deberían implementar estrategias pedagógicas que contribuyan al fortalecimiento de pautas, mismas en el cambio, desplazamientos adecuados por diferentes espacios del jardín, específicamente en áreas como el comedor y baño.

Por último, las ambientaciones dispuestas para el día de hoy fueron muy pertinentes para afianzar las transiciones en cada niño y niña al participar y disfrutar de experiencias a campo abierto.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de saludos efusivos, sumergidos en la literatura y calma se escuchaban las voces y manifestaciones de los niños y niñas en las que expresaban sentimientos, emociones y curiosidades en relación en su entorno.

Luciana Rojas: "Bia pio ayyy cayé" se escucha mientras a Luciana mientras observa detenidamente el cuento en el que describe animales de granja.

Diego: "Pan-pun-avión aiba" describe Diego cada imagen que observa en el texto.

Liz: "Bebé - pague" pamps" menciona Liz, disfrutando del espacio de la zona verde, interactuando de manera armónica con sus compañeros y compañeras.

Así en medio de juegos, sonrisas, expresiones de afecto los niños y niñas disfrutaron de una jornada armónica y divertida.

FECHA: Miercoles 06-Agosto-2025 | **DOCENTE:** Lady Chaparro - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dió inicio a un nuevo día en el que el clima no fue impedimento para que los niños y niñas llegaran al jardín a disfrutar y vivenciar experiencias significativas en las que se vió reflejado el arte, la promoción de campos ambientales; siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

De igual manera las ambientaciones, rolas y lúdicas fortalecieron habilidades de expresión y comunicación en los niños y niñas a través de la interacción en las diferentes propuestas, enriqueciendo sus saberes previos, vocabulario y vínculos afectivos entre pares.

A su vez las profesionales continúan fortaleciendo la autonomía en el proceso de control de esfínteres de los niños y niñas. Sin duda alguna un poco frustrante, dado a que no todas las familias brindan un acompañamiento pertinente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Es así como los niños y niñas llegaron expresando emociones de alegría, sonrisas y calurosos saludos a través de los cuales se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: Guau, guau - pronunció Diego al ingresar al salón mostrando su gorrito de perro, Miley le responde con un sonido de gallo, Isabella un tigre, mientras Luciana Rojas intenta poner unas orejas de tigre a Samuel quien sonríe y participa animadamente.

Miley: Uchi oca, como manzana, queso y jugo. Menciona Miley mientras simbólicamente prepara un arroz. Luciana le recibe y responde: "Un rico, gracias!"

Así en medio de juegos y experiencias se escucharon frases, expresiones de afecto y también tristeza como se evidenció en Ezequiel a quien le ha costado el desapego por sus padres, expresando llanto frecuente, ansiedad, mencionando papá, mamá y buscando siempre el acompañamiento de las profesionales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 08 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY PAOLA ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Recordar con las niñas y los niños los acuerdos que se tienen establecidos en el jardín para lograr convivir en armonía teniendo pautas de respeto y ambientes seguros en donde se logre favorecer los procesos de las niñas y los niños, Fomentar la autoconciencia corporal, el equilibrio y la percepción espacial de manera creativa y sensorial y reconozcan acciones para prevenir accidentes por caída desde su propia altura a través de talleres.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA "ESTABLEZCO ACUERDOS" Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de acuerdos e interacciones armónicas en donde se iniciará con una asamblea previa a los rincones de trabajo en donde la profesional recordará a las niñas y los niños los acuerdos que se tienen en el jardín para poder disfrutar de los diferentes espacios con respeto y libertad de interacción, durante la asamblea la profesional mostrará imágenes acorde a los acuerdos que se tienen en el salón, mientras hacen la demostración e incentiva a los niños a decir ¡no! Cuando la acción incumpla alguno de los acuerdos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE SU PROPIA ALTURA. La actividad se desarrollará en cada uno de los salones, donde los niños encontrarán papel craff extendido en el piso y temperas no tóxicas de diferentes colores en recipientes bajos y estables. Se invitará a los niños a quitarse sus zapatos y medias para sumergir sus pies en la pintura y a caminar, gatear o arrastrar sus pies sobre el papel. Se verbalizará el movimiento consciente y controlado, usando frases como "¡Qué bien mueves tus pies para pintar!" y "¡Con cuidado al caminar sobre el papel para no resbalar!". Se les animará a hacer diferentes tipos de rastros, lo que naturalmente les exigirá mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: "ME DIVIERTO JUGANDO": En este espacio los niños y niñas encontrarán piscina de pelotas en la cual jugarán de manera libre y espontánea respetando el espacio dispuesto. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales invitarán a los niños y niñas a guardar el material dispuesto asumiendo responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER" EXPLORANDO A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS" Las profesionales retomarán esta experiencia e invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta, se ambientará con música relajante y botellas sensoriales para que exploren y manipulen fomentando la calma y relajación. Para finalizar se socializará y recordará la importancia de relajar el cuerpo y la mente hasta disminuir el tono de voz para comunicarnos entre pares.

RECURSOS: Botellas sensoriales- pelotas – botellas sensoriales. 3 pliegos de papel craff- témperas 4 unidades.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA :LUNES 11 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2
DOCENTE:LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Promover actividades lúdico- pedagógicas para que los niños y niñas afiancen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, descubran la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano a través del juego y exploración de su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA- TALLER: "ENRIQUEZCO MI LENGUAJE" Para la bienvenida las profesionales ambientarán el aula con un tendedero ambientado con cuentos de tela; a su vez se proyectará música instrumental sonido del piano. A medida que los niños y niñas van llegando se invitarán a explorar dicha ambientación y disfrutar de una acogida armónica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "CREANDO ANDO" Dando continuidad al desarrollo de experiencias las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta, allí se recreará una historia "La tortuguita Manuelita y el árbol encantado" utilizando títeres; posteriormente describirán algunas características de los personajes; para finalizar se les facilitará papel seda amarillo, azul y rojo a los niños y niñas para que rasguen y ambienten el árbol encantado de esta manera fortalecer sus habilidades motrices finas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "RESCATANDO A MAMÁ MANUELITA" Para continuar con esta experiencia las profesionales crearán un laberinto y ambientarán los caminos de la zona verde; posteriormente invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentados en la colchoneta; allí se les contará que la Tortuga Manuelita desapareció y todos debemos salir a buscarla. Para finalizar se les facilitarán las tortugas didácticas para que halen por los espacios ambientados hasta encontrar a Manuelita.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA -TALLER "ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN" Las profesionales ambientarán un espacio del salón a manera de cine foro e invitarán a los niños y niñas a observar la proyección del video " QUÉ HAY QUE HACER CUANDO HAY UN INCENDIO" Para dar cierre a esta experiencia se socializarán las situaciones que generaron dicho incendio y se realizará un desplazamiento hasta el punto de encuentro cubriendo su boca y nariz con un pañuelo húmedo.

RECURSOS: Tortugas didácticas – craff – papel crepé – tortugas didácticas –títeres.

FECHA: Viernes 08-Agosto-2025	DOCENTE: Lady Campuzano - Katy Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se culminó una semana más en la que se vieron reflejadas las emociones, los juegos e interacciones en los que los niños y niñas se apropiaron de cada uno de los espacios para, explorar, disfrutar y experimentar otras sensaciones que les ofrece su cuerpo.
Además se fortalecieron habilidades motoras, reconocimiento de acciones para prevenir accidentes por caídas desde su propia altura.

Sin duda alguna, las ambientaciones dispuestas para la experiencia artística tomó toda la mañana. Como era de esperarse, los niños y niñas disfrutaron tanto que no querían salir de allí. A su vez el realizar el cambio de tapa de todos los niños y niñas fue agotador pero muy emotivo al observar tanta alegría, sonrisas e ingenuidad cuando se sumergían en una piscina de pintura dejando huellas de arte con sabor a felicidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de juegos, cantos, rondas saludos de bienvenida, abra zos cariñosos desde el momento de acogida se escuchaban las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana Muñoz: "Holaaa ofe" "Hola Malin, llega al salón Luciana saludando y expresando una sonrisa total.

Durante la experiencia artística se escuchaban sonrisas a carcajadas, Samuel interpretaba su canción favorita: "Brain, brainsima, brain" mientras se sumergía en la pintura observando sus manos y pies. Miley intentaba gatear a pero se caía de pie. Sin embargo se reía desde su propia altura. Su amiga Isabella le gritaba: "Coland Miley yoga chichaa" Así pasaron casi una hora, sin importar el frío, la lluvia pues experimentaron un día fenomenal.

FECHA: Lunes 11 -Agosto 2025	DOCENTE: Lady Chapuro- Kelly Aran

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dió inicio a una nueva semana en la que los niños y niñas llegaron con la mejor disposición, continuamos favoreciendo espacios que enriquezcan las habilidades de los niños y niñas a través de la lectura, reforzamiento de espacios y desplazamientos seguros.

De igual manera se evidenció la importancia de continuar fortaleciendo habilidades motrices finas a través del rasgado para que tengan un mejor agarre, fuerza y precisión en sus dedos índice y pinza o en sus manos ya que se les dificulta un poco.

Por otra parte, continuamos fortaleciendo prácticas de cuidado como el cepillado de dientes, control de esfínteres, y paulatinamente el cuidado de su ropa para dejar de lado los baberos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como en medio de una mañana fría y la alegría de los niños y niñas se da inicio a un momento de acogida a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana Rojas: "Pelota, bebé - papás" menciona mientras observa detenidamente el cuento además de realizar un trazo con su dedo índice alrededor del balón que observa.

Angel: "Tetuga - ofe" mic - e fué abol" menciona Angel mientras disfruta como espectador de la obra de títeres.

Luciana Muñoz: "Vego pofe" yoyai - mamá cacha" menciona Luciana mientras observa la proyección del video. Así en medio de juegos, literatura los niños y niñas expresaron sentimientos y emociones a través de palabras y frases cortas.

FECHA: Martes 12-Agosto 2025	DOCENTE: Indy Chapparro - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy continuamos promoviendo espacios y ambientes enriquecidos para que los niños y niñas se sientan acogidos e interactuen de manera armónica, a su vez afianzar la autonomía en procesos de adaptación ya que aún se ha dificultado la interacción por ejemplo en Gregorio quien al momento de interactuar de manera grupal, se aisla y permanece jugando solo hacia la pared lo cual conlleva a implementar otras estrategias y acompañamiento por parte de las profesionales.

De igual manera se continuará promoviendo experiencias a campo abierto y juegos de tensión mientras que fortalezcan sus habilidades motrices gruesas, interacción y fortalecimiento de vínculos afectivos de manera libre y espontánea al recrear otros juegos que son de su interés.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como se dio un momento de acogida y bienvenida armónica en medio de cantos, rondas e interacciones armónicas se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: "Pofe, antemos" dijo a Fana "brruuu" interpreta Diego y proponiendo interpretar los sonidos creados por cada uno de los niveles. Reflejandose una fluidez verbal, pronunciación y aumento de palabras en cada estrofa de las canciones.

Liciam: "Yupii - pelotas, Lafole" menciona Liciam invitando a Angel a lanzar las pelotas y encestarlas en la que además se observa el respeto del turno.

Sin duda alguna el espacio de la zona verde ambientado favoreció una interacción armónica: Palabras, frases, risas y exploración de su entorno enriquecido con cada una de las habilidades de los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 12 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD:

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar nuevos entornos; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS : El día de hoy las profesoras recibirán a los niños y niñas en el salón para iniciar la bienvenida, las profesoras ambientaran el aula y brindaran diferente material didáctico como (Sonajeros, instrumentos musicales, tapete de texturas, entre otros) los cuales, exploraran y compartirán con sus pares y profesoras estableciendo vínculos afectivos en su proceso de vinculación, se invitará a cantar o susurrar diferentes rondas infantiles tales como: "te quiero, el sol perezoso, buenos días" entre otras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO: PACTO CORRESPONSABILIDAD- QUÉ ME AGRADA DE MI JARDÍN "Para llevar a cabo esta experiencia las profesionales ambientarán un espacio de la zona verde e invitará a los niños y niñas a jugar de manera libre y espontánea en cada uno de ellos.

- Espacio 1: En este espacio los niños y niñas encontrarán las jirafas didácticas y pelotas para realizar juegos de lanzamiento en equipo afianzando sus vínculos de amistad.
- Espacio 2: En este espacio los niños y niñas podrán disfrutar de juegos de encajar en el que deberán ayudar a los compañeros que posiblemente no logre el propósito.

Para dar cierre a esta experiencia las profesionales socializarán e indagarán qué es lo que más les gusta de su jardín.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER" CONTROL DE ESFÍNTERES: Las profesionales ambientarán un espacio del aula con los muñecos y las bacinillas, allí se socializará la importancia de continuar afianzando su independencia en el proceso de control de esfínteres. Posteriormente se llevará a la práctica afianzando así su independencia.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DESPEDIDA MUSICAL:



Para llevar a cabo esta linda actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales irán en el piso para el alcance del os niños y las niñas, se invitarán a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo

RECURSOS: Instrumentos musicales- bacinillas- muñecos- jirafas didácticas- cubos de encajar.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 13 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD:

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades sociales, motrices y sensoriales a través de talleres artísticos, literarios y de juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ACOGIDA: MUSICUENTOS" "Las profesionales ambientarán un espacio del salón con un rincón literario el cual contendrá cuentos musicales, a medida que los niños y niñas van llegando los saludaremos y motivaremos a interactuar y explorar el material que allí encuentran describiendo imágenes y replicando sonidos que identifiquen animales, objetos entre otros. Para finalizar se invitarán a guardar el material en su respectivo lugar para que desde ya asuman responsabilidades sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "JUGANDO Y ARMANDO" Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos sobre la colchoneta formando un círculo; allí se les facilitarán rompecabezas de piezas grandes o puzles para que armen de acuerdo a sus habilidades. A los niños más pequeños se les facilitarán juegos didácticos de encajar. Para finalizar se invitará a guardar el material mientras entonamos la canción "A GUARDAR"

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: HABLANDO Y CUIDANDO MIS MASCOTAS" Por otra parte, las profesionales invitarán a los niños y niñas a visitar el rincón literario de caminadores 2 allí entre todos buscarán cuentos o textos que contengan animales, cada niño y niña tomará el que le genere interés y sentaditos en las colchonetas los explorarán y socializarán de acuerdo a sus habilidades. Para finalizar las profesionales los invitarán a guardar los textos y será nuestro turno para leerles uno de los cuentos escogidos favoreciendo sus habilidades de comunicación.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DESPEDIDA MUSICAL: Retomaremos la experiencia de la despedida musical teniendo en cuenta el interés que les genera y se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales irán en el piso para el alcance del os niños y las niñas, se invitarán a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo



RECURSOS: BAFLE, SONAJEROS, INSTRUMENTOS MUSICALES, TAPETE DE TEXTURAS, GIMNASIO, POLIMOTOR, CARTEL.

FECHA: Miércoles 13-Agosto-2025	DOCENTE: Lady Chapuca - Kelly Arce

REFLEXION PEDAGOGICA

Dando continuidad a cada una de las propuestas pedagógicas, disposición de espacios y experiencias; se dio inicio a un nuevo día en el que se vio reflejado el sentido de pertenencia institucional, la continuidad por ser partícipes en dinámicas que sin duda alguna favorecen las interacciones armónicas.

Por otra parte, la disposición de ambientes y espacios literarios favorecieron habilidades comunicativas en los niños y niñas, la autonomía en la toma de decisiones para elegir por ejemplo que texto desean leer, que juego quieren realizar con el material dispuesto y el trabajo en equipo al guardar el material entre todos. Siendo esto muy gratificante para las profesionales.

Continuamos fortaleciendo prácticas de cuidado, control de esfínteres dado a que en ocasiones retroceden y se percibe poco acompañamiento en algunas familias en estos procesos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como sumergidos en la magia de la literatura se dio inicio a un momento de acogida y bienvenida a través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: "aca mimi" "pio - ron-ron" se escucha mencionar a Diego en un tono de voz bajo mientras oyea el cuento, muy entretenido después invita a luciano a descubrir otros animales luciano busca un texto igual y así buscan imágenes iguales mencionando nombre y sonidos onomatopéyicos.

Ezequiel: "mamá - papá" menciona mientras realiza juegos junto a las profesionales para sentirse más seguro.

Así en medio de lecturas, juegos y risas se vivenció un día fantástico en el que los niños y niñas participaron activamente.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 14 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD:

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar nuevos entornos; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos. Además, fortalecer conocimientos a los niños-as, sobre medidas para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes, para promover el reconocimiento de productos peligrosos y la adquisición de conductas seguras para manipular objetos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS : El día de hoy las profesoras recibirán a los niños y niñas en el salón para iniciar la bienvenida, las profesoras ambientaran el aula y brindaran diferente material didáctico como (Sonajeros, instrumentos musicales, tapete de texturas, entre otros) los cuales, exploraran y compartirán con sus pares y profesoras estableciendo vínculos afectivos en su proceso de vinculación, se invitará a cantar o susurrar diferentes rondas infantiles tales como: "te quiero, el sol perezoso, buenos días" entre otras.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES. Cada profesional a cargo desarrollará esta actividad en su salón correspondiente. La dinámica consiste en proporcionar a cada niño y niña diversos papeles que rasgarán en pequeños fragmentos y lo pegarán sobre una figura corto punzante. Durante el proceso, la educadora explicará en términos sencillos y adecuados a la edad la importancia de no manipular objetos cortantes sin supervisión adulta, reforzando mensajes simples como: "Estos objetos pueden lastimarnos", "Solo los adultos pueden usarlos" y "Si ves un objeto peligroso, avisa a un adulto".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER EL RATÓN PÉREZ HA LLEGADO:



El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido con el ratón Pérez hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "JUGANDO Y ARMANDO" Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos sobre la colchoneta formando un círculo; allí se les facilitarán rompecabezas de piezas grandes o puzles para que armen de acuerdo a sus habilidades. A los niños más pequeños se les facilitarán juegos didácticos de encajar. Para finalizar se invitará a guardar el material mientras entonamos la canción "A GUARDAR"



RECURSOS: Bafle- papel crepé 4 pliegos 1 pegamento - bafle.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 19 DEAGOSTO DE 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Generar ambientes enriquecidos para que los niños y niñas disfruten de experiencias vivenciales, fortalezcan su lenguaje, acciones de buen trato y fomenten buenos hábitos en los momentos de alimentación y promoción de LACTANCIA MATERNA, a través del juego y experiencias literarias y corporales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: MIS AMIGOS LOS ANIMALES:
Iniciamos este día ambientando el salón, con diferentes cubos de animales de la selva, para así invitar a los niños y niñas a crear, construir e imaginar, una actividad muy significativa donde se fortalece la autonomía, expresión y manejo espacial junto a sus compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA" En esta actividad, los niños y niñas de todos los niveles del jardín participarán en el circuito "El Viaje de la Leche Humana". Este circuito se desarrollará en los salones de Caminadores 1, 2 y 3, y cada nivel estará bajo la orientación de su profesional a cargo.

El circuito tendrá las siguientes estaciones:

Estación 1: Un rincón suave y acogedor con muchos cojines, mantas y peluches grandes. Se animará a los niños a abrazar los peluches, recostarse y experimentar la sensación de calidez y seguridad, simbolizando el amor y la conexión que la lactancia materna brinda.

Estación 2: Un túnel decorado con imágenes de mamás amamantando. Los niños pasarán a través del túnel, representando la protección y las defensas que la leche materna ofrece.

Estación 3: En esta estación, los niños usarán muñecos, para simular la lactancia y el cuidado de un bebé. Esto busca fomentar el apego, el afecto y la empatía, recreando el acto de alimentar y nutrir.

Estas estaciones están diseñadas para que los niños experimenten de forma activa y divertida algunos de los beneficios clave de la lactancia materna. Cada estación representa un aspecto positivo que la leche materna aporta, fomentando su desarrollo físico, emocional y cognitivo a través del juego y la exploración multisensorial. A medida que los pequeños avancen por las estaciones, descubrirán de manera lúdica la conexión, la protección, la energía y el bienestar que la leche materna ofrece.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: JUGUEMOS EN EL BOSQUE: Las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse de pie en la zona verde, formando un círculo y tomándose de las manos; e interpretarán la ronda del lobo y se divertirán durante una tarde de juego afianzando cada una de sus habilidades.

RECURSOS: CUBOS DE ANIMALES DE LA SELVA, ELEMENTOS DE HIGIENE Y ASEO PERSONAL, INSTRUMENTOS MUSICALES. MESAS, PAPEL CELOFAN, HARINA, AGUA.

FECHA: Jueves 14 - Agosto - 2025	DOCENTE: Lady Chapman - Kelly Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy culminamos una semana más en la que a través de cada ambientación propuesta pedagógica y otras dinámicas se favorecieron habilidades en los niños y niñas, reflexándose en cada una de las transiciones de los mismos.

A su vez las transiciones en prácticas de cuidado, adaptación y fortalecimiento de vínculos se vieron reflejadas en diferentes acciones, reacciones. & decir, avances y retrocesos que implicaron en ocasiones dialogar con las familias para que contribuyan en el acompañamiento desde casa y así lograr cada uno de los propósitos.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas el día de hoy fueron muy pertinentes para dar a conocer medidas de prevención en la que se logró el propósito, siendo esta muy gratificante para las profesionales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Es así como en medio de una mañana fría los niños y niñas ofrecían el mejor abrigo con sus sonrisas voces y manifestaciones desde el momento de acogida. Expresando armonía, afectividad y alegría como se evidenció en Samuel que hoy llegó más feliz que de costumbre y en la puerta del salón recibía a sus compañeritos "Bebé hola" "mo" "ofe pasto" expresando en un tono muy alegre.

Evokt: "Nayaii" vich' menciona Evalet al observar la imagen de las fieras, expresando además con su rostro dolor. Angel le explica: "Noo, no" indicando que no la debe coger.

Así en medio de interacciones todos los niños y niñas establecieron diálogos, por medio de palabras y frases logrando una comunicación asertiva.

FECHA: Martes 19- Agosto -2025 | **DOCENTE:** Lady Chapman - Kelly Arcia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una nueva semana en la que se vio reflejada una armonía total, transiciones armónicas en los procesos de adaptación e interacción entre pares, expresan emociones, sentimientos que claramente emiten alguna y muestran vínculos afectivos muy arraigados. Siendo esto de gran interés y gratificación para las profesionales.

Por otra parte las ambientaciones dispuestas para hoy fueron muy pertinentes para despertar la curiosidad en los niños y niñas, a través de la promoción de la lactancia materna los niños y niñas reconocieron esos momentos maravillosos en los que fueron lactados los pechichos de mamá y demás a través de la exploración de imágenes y experiencias significativas.

Así culminamos una jornada en la que se vivenciaron grandes experiencias desde el momento de la acogida.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de abrazos, sonrisas y juegos se dio inicio a un momento de acogida a través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Thiago: "Perrrooo" "guau" "gatooo" "miau" menciona Thiago mientras arma una torre con los bloques de espuma junto a su compañera Luciana.

Luciana: "Pafe" teta - mamá" "bebé" menciona Luciana quien ingresó el día de hoy al jardín, atraviesa el túnel y explora animadamente cada una de las imágenes que desea durante la travesía.

Sara: "Tellita - ore tas" shuuu - shuuu" menciona Sara mientras pechicha un peluche y le interpreta canciones para dormir.

Así en medio de cantos, arrullos, pechichas los niños y niñas interactuaron animadamente, recordando el vínculo afectivo entre madre e hijos-hijas a través de la lactancia materna.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 20 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO– KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos y LACTANCIA MATERNA. A su vez disponer de ambientes agradables para los niños y niñas, por medio de los cuales asuman roles y logren expresar sentimientos y/o emociones, a partir de experiencias realmente significativas fortaleciendo asi su expresión verbal corporal. Además fortalecer hábitos de rutinas de higiene y aseo personal entre apresó.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUGANDO CON MIS AMIGOS: LA GRAN COMPARSA MUSICAL" Para dar inicio a esta comparsa se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un fantástico recorrido por nuestro salón, para ello se brindarán algunos instrumentos musicales como: Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles de su interés.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: "ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA NOMBRE" TELARAÑA -LOS SABORES QUE NOS HACEN CRECER Cada nivel recibirá un dibujo animado de diferentes alimentos representativos de la alimentación complementaria (como frutas, verduras, cereales o leguminosas). Cada nivel decorará los alimentos con los materiales que considere más adecuados según la edad y las características del grupo, utilizando elementos como témperas, papel rasgado, telas, bolitas, texturas, entre otros materiales que consideren necesarios y adecuados. Este día, los niños y niñas saldrán por turnos a la zona verde, donde se desplazarán hacia la telaraña del jardín. Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUGUEMOS CON LAS ARENERAS DE COLORES : Se invitarán a todos los niños y niñas a escuchar las indicaciones de esta actividad donde se desplazarán hacia la arenera, llenar tarros de plástico con dicho material y vaciarlos en un recipiente grande por grupos, observando como amontonan, llenan y desocupan los recipientes, ya sea de manera individual o grupal.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TE QUIERO AMIGOS-

Para llevar a cabo esta actividad, se creará un ambiente acogedor para los niños y las niñas, el cual les permitirá estar tranquilos y seguros a través de un escenario musical donde escucharemos: Música relajante, arrullos, o rondas que lo familiaricen ademas usaremos diferentes instrumentos musicales los cuales podemos explorar, asi mismo se les permitirá moverse por el espacio del aula para un reconocimiento y se les motivará con elementos didácticos que llamen y centren su atención, en el desarrollo de la actividad se ira pronunciando el nombre de cada uno donde le aplaudimos y motivamos a que baile o realice movimientos con su cuerpo al ritmo.

RECURSOS: MESAS ARENERAS, VASOS, PALOS DE PALETA, HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN,INSTRUMENTOS MUSICALES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 21 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para que los niños y niñas favorezcan prácticas de cuidado y exploren de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos; vínculos afectivos potencialicen sus habilidades sensoriales, percepción y comunicación a través del arte, la literatura y la exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR



ACOGIDA "BUENOS DÍAS AMIGUITOS "Las profesionales adecuarán el espacio con música infantil; a medida que los niños y niñas van llegando se saludarán e invitarán a disfrutar y explorar diferentes juguetes, muñecos libremente.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "TALLER: NUTRIENTES QUE PROPORCIONAN LA LACTANCIA MATERNA" La actividad se desarrollará en un espacio amplio, ambientado como una "granja", donde se crearán diferentes estaciones, cada una representando un nutriente esencial de la leche materna a través de animales y elementos de juego. 1. La Vaca Fuerte (Proteínas para los Músculos).

2. La Gallina Energética (Carbohidratos para Jugar).

3. El Sol Brillante (Vitaminas para la Piel y los Ojos).

4. El Jardín Secreto de las Defensas (Anticuerpos y Protección).

5. El Río del Crecimiento (Agua e Hidratación).

Para dar cierre a esta experiencia las profesionales socializarán la importancia de cada uno de los nutrientes mencionando cada uno de ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: A GUARDAR A GUARDAR CON MIS AMIGOS:

Las profesoras invitaran a los niños y niñas a disfrutar un juego con pelotas luego estarán cómodos sobre las colchonetas donde, se colocará de fondo la canción: "A guardar a guardar " la cual enseñaremos a los niños y niñas luego las docentes realizaran una socialización acerca de la importancia de guardar los implementos siempre después de cada actividad, invitándolos a que cada uno escoja una pelota y la guarde en el espacio asignado para las pelotas, cantando la hermosa canción

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UN CUENTO FANTÁSTICO: De igual manera ambientarán el aula con la colchoneta formando una media luna. Allí las profesionales invitarán a los niños y niñas a ubicarse sentaditos para luego dar paso a la lectura de un fantástico cuento infantil.

RECURSOS: CUENTOS INFANTIL, REPRODUCTOR DE AUDIO, JUGUETES, MUÑECOS, PELOTAS.

FECHA: Miércoles 20-Agosto-2025 | **DOCENTE:** Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un día muy emotivo para los niños - niñas y familias desde el inicio de la jornada ya que el jardín se rodeó de ambientaciones coloridas y juegos a través de los cuales se promocionó y dio a conocer la importancia, beneficios y características de la leche materna que sin duda alguna los niños y niñas identificaron claramente, especialmente ese vínculo afectivo entre madre e hijos. Siendo esto de gran satisfacción para los niños y niñas.

Por otra parte, los ambientaciones dispuestas para hoy favorecieron habilidades en los niños y niñas de exploración, observación y discriminación de imágenes enriqueciendo su vocabulario, interacciones armónicas y saberes previos.

Así culminamos una jornada en la que se evidenció la autonomía y sentido de pertenencia institucional.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de sonidos de instrumentos, cantas, risadas, un día soleado, se dió paso a un momento de acogida armónico a través del cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Diego: "Tumpa la catuma - la catumamaa" interpreta Diego mientras hace sonar una pandereta a una velocidad máxima donde lo sonoro es más fuerte que su tono de voz pero su rostro expresa una armonía ya que sus demás compañeros y compañeras lo acompañan a tararear la canción.

Samuel: "Putas" "mamá" "pela" se escucha mencionar a Samuel mientras muy concentrado realiza trazos indiscriminados, haciendo uso de la crayola y ambientando las imágenes de Putas, promoviendo una alimentación complementaria a la lactancia materna.

Así entre juegos exploración se culmina una jornada donde las palabras bonitas y gritos llenan una jornada de magia y alegría.

FECHA: Jueves 21-Agosto 2025 | **DOCENTE:** Lady Chapman - Kelly Arana

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a un nuevo día en el que se continuó promoviendo la semana de la lactancia materna, en la que la literatura, exploración y arte no dieron lugar a la monotonía, rutinas; por el contrario se vivenció una jornada dinámica desde el momento de la acogida en el que los niños y niñas fortalecieron vínculos afectivos entre pares a través del juego. Siendo esto muy emotivo para las profesionales.

Por otra parte, las ambientaciones, dinámicas y juegos facilitaron esos momentos en que los niños y niñas interactúan con sus mamitas a través de la lactancia materna y paulatinamente van reconociendo una alimentación complementaria saludable como la que ofrece el jardín. Y que por parte de las profesionales se continúa implementando y fortaleciendo en la cotidianidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así en medio de abrazos, saludos emotivos, sonrisas y risas se dio paso a un momento de acogida armónico a través de las interacciones se escuchaban las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Ezequiel: "Cab - ru - run - mapa" menciona Ezequiel mostrándose un poco más seguro, interactuando con sus compañeros sin permanecer aislado.

Elian: "mmm" "yeta" "hoo" menciona Elian mientras se desplaza por los rincones dispuestos para la promoción de la lactancia materna y alimentación saludable.

Ian: "Dig - dig" "come" "pote" menciona Ian a la profe mientras observa un cadete en la ambientación, ofreciendo como alimento.

Pelotas, manos, gool grita Diego muy emocionado a sus amigos mientras interactúan jugando con las pelotas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 22 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de buena comunicación y diálogo en los niños y los niñas por medio de la exploración y el juego de manera contextual, resaltando además, el cuidado de nuestro entorno natural, participando asi de obras literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BIENVENIDA A MIS AMIGOS:
Las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas que se ubiquen en un espacio del salón donde encontrarán instrumentos musicales, allí entonarán diferentes canciones infantiles como: Buenos días, la arañita, el sapo pin pon, motivando a realizar algunos movimientos corporales muy divertidos, fortaleciendo asi, sus músculos y coordinación motora gruesa al igual que sus habilidades comunicativas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER" BENEFICIOS DE LA LECHE MATERNA NOMBRE: CARNAVAL DE AMOR QUE NOS UNE" se realizará un desfile simbólico dentro del jardín. Todos los niveles saldrán a la zona verde del jardín durante media hora para caminar en grupo, al ritmo de música alegre y suave, celebrando el amor, la nutrición y el cuidado a través del juego y la creatividad.

Cada nivel participará con una propuesta sencilla:

Maternal y Caminadores: asistirán con camiseta blanca o rosada que pueden decorar si los padres, cuidadores o docentes así lo desean. Además, llevarán en sus manos manillas en papel celofán para agitar y generar sonidos durante el recorrido, formando parte del ambiente musical del carnaval.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: OBRA DE TEATRO- LOS ANIMALES DE LA SELVA:

Para llevar a cabo ese taller sé invitar a los niños y niñas que vienen interpretando algún animal a desplazarse hacia la zona verde donde participaremos en una fantástica obra de teatro donde se involucrara a cada uno de los niños y niñas disfrutando asi de una experiencia inolvidable, al imitar y conocer un poco del mundo animal.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "JUGUEMOS JUNTOS:
Las profesionales ambientarán el aula con diferentes pelotas de diferentes tamaños posteriormente invitará a los niños y niñas a la participación de la experiencia donde libremente se desplazarán y se moverán por el espacio realizando diferentes tiros con sus pelotas.

RECURSOS: Instrumentos musicales, reproductor de música instrumental, disfraces.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 25 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Propiciar encuentros lúdico pedagógicos para los niños y niñas, afianzando sus habilidades motoras, sociales y comunicación a través del juego, experiencias artísticas. Ademas, Promover la exploración al aire libre y actividades físicas, fomentando así el autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : FIESTA DE COLORES:

Se ambientará el salón con diferentes tiras de papel de colores a la altura de ellos, se motivará a participar en grupo, escuchando diferentes rondas musicales moviendo su cuerpo sin parar y se desplazaran por el espacio gateando, saltando o marchando realizando movimientos según su equilibrio y coordinación. Las profesoras estarán junto a ellos motivando a mover su cuerpo y generando confianza de sí mismos para que logren involucrasen y se sientan felices.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: VAMOS AL BAÑO CON LULU:



Para llevar a cabo este taller recibiremos la visita de la muleca LULU Quien nos invita a desplazarnos hacia el baño donde hará la simulación e interpretación de cómo hacer nuestras necesidades en la basecilla. Luego cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de escoger su vasenilla para iniciar esta bella etapa de control de esfinteres, mientras escuchamos una linda canción infantil del *"chichi del popo"*

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: UNA FANTÁSTICA COMPETENCIA DE MEDIOS DE TRANSPORTE:



Se invitaran a los niños y niñas a desplazarse hacia la zona verde donde encontraran un espacio con diferentes medios de transporte como: Motos, triciclos, burritos, señalizaciones de pare y siga, pasaremos por turnos para una divertida competencia y luego todos al tiempo, disfrutando así un espacio lleno de juego y diversión, en el desarrollo del taller se recordaran algunas normas a tener en cuenta como: No agredir al compañero, respetar los turnos, tomar un solo medio de transporte, finalmente cantamos la canción "A guardar a guardar, cada cosa en su lugar" Donde invitamos a los participantes a organizar el espacio, parqueando todos los medios de transporte.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCÓN LITERARIO:

Se invitará a los niños y niñas a estar cómodos en las colchonetas para asi disfrutar una fantástica historia literaria relatada por las profesoras, usando un maravilloso cuento infantil. una actividad muy divertida ya que se fortalecen aspectos como: Expresión, literatura y juego a partir de este lindo rincón.

RECURSOS: Tiras de papel de colores, muñeca lulu, medios de transporte: Motos, triciclos, burritos, señalizaciones de pare y siga, cuento infantil, cuento: reproductor de música.

FECHA: Viernes – 22 – Agosto – 2025	DOCENTE: Lady Chapiro – Kelly Arroyo

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se culminó una semana más en la que los niños y niñas dieron respuesta a cada uno de los propósitos y estrategias planteadas por las profesionales, al ser participes en cada una de ellas, se resalta la puntualidad, asistencia y sentido de pertenencia. Siendo esto muy emotivo para las profesionales puesto que es así como se logran las transiciones armónicas en los niños y niñas.

Por otra parte, las ambientaciones propuestas para el día de hoy fueron muy pertinentes para potencializar en los niños y niñas la importancia del cuidado ambiental, la exploración de su entorno natural, los recursos y demás espacios a los que tienen acceso, siendo co-responsables del cuidado de nuestro medio. De igual manera se resaltó cada uno de los avances en su control de esfínteres pues al no hacer uso de pañal contribuimos a la disminución en la contaminación de nuestro planeta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de cantos, rondas y sonrisas, se da una bienvenida acogida y saludos armónicos a través de lo cual se escuchan las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana: "Holaaa Isa" "hi" "hola" "pofe" "Isa" Menciona Luciana, al recibir con un saludo muy emotivo a su compañera Isabella que no había venido durante la semana; Isabella responde con una gran sonrisa y abrazo.

Angel: "Pofe tengo una fol, no coje" "abeja" menciona Angel mientras camina por la zona verde, observa las flores y recuerda lo que las profesionales le socializan: las flores son de las abejitas son su alimento".

Liz: "mamá - bebé" expresa Liz mientras abraza a Thiago, expresando afecto; sin embargo Thiago se muestra angustiado pues Liz aún no mide su fuerza y le aprieta un poco.

Así en medio de cantos, exploración y obras de teatro los niños y niñas vivencian experiencias muy significativas.

FECHA: Lunes - 25 - Agosto - 2025	DOCENTE: Lady Chaparro Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se dio inicio a una nueva semana a través de la cual se vio reflejada la etapa de vinculación y proceso de adaptación y transiciones de algunos niños y niñas que aún muestran apego por sus familiares haciendo que el ingreso sea un poco tensionante. Por ello, las profesionales continuan brindando espacios acogedores, armónicos para el momento de acogida logrando así canalizar sus niveles de tensión.

Por otra parte las ambientaciones dispuestas para hoy fueron muy pertinentes para fortalecer prácticas de cuidado como control de esfínteres involucrando paulatinamente a niños y niñas que apenas inician su proceso hasta lograr la independencia en la totalidad del grupo, siendo esto de gran satisfacción para las profesionales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Es así como, a través de una gran fiesta de colores, se brindó un momento de acogida armónico a través del cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Thiago: "Bebe moo" "Ke te no" le menciona Thiago a Andrés quien ingresa por primera vez al jardín, las profesionales reúnen todo el grupo, se realiza la presentación y bienvenida a Andrés, así los niños y niñas le acogen como un miembro más del grupo.

Juan José: "Ta-bu" "aaaa" menciona Juan José en la experiencia con "Lulú" e inicia su proceso de control de esfínteres con gran dificultad.

Ezequiel: "Ruuuu" "hi" "mmm" expresa Ezequiel mientras se desplaza en un triciclo, entre lágrimas y con fluidad, pues su adaptación ha sido compleja. Así en medio de juegos, fiesta de bienvenida y acogida los niños y niñas interactúan armónicamente

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 26 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Recrear espacios lúdicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades motoras, vinculos afectivos, su creatividad y su curiosidad por descubrir su entorno a través del juego y experiencias significativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BUENOS DÍAS AMIGUITOS:



Las profesionales ambientarán el salón con diferentes elementos pedagógicos como: muñecos de peluche, juguetes, se invitará a los niños y niñas a interactuar y jugar con ellos. Para dar cierre a esta experiencia las profesionales les darán un gran saludo a través de la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?" en el que se irá mencionando cada uno de sus nombres, saludando a cada uno con un fuerte abrazo y un aplauso.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: VAMOS AL BAÑO:



Para llevar a cabo este taller recibiremos la visita de la muñeca LULU Quien nos invita a desplazarnos hacia el baño donde hará la simulación e interpretación de cómo hacer nuestras necesidades en la vasenilla. Luego cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de escoger su vasenilla para practicar esta bella etapa de control de esfínteres, mientras escuchamos una linda canción infantil del *"chichi del popo"*

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORADORES DE FANA:



Para llevar a cabo este taller las profesionales interpretaran unos fantásticos personajes de exploradores, quienes llegan al jardín fana, a invitar a los niños y niñas a disfrutar un divertido paseo, por las diferentes instalaciones del jardín, dando a conocer aquellas zonas verdes que debemos cuidar, cada uno llevara su balde para recoger muchas hojas seas de los árboles y brindarle agua a las plantas, finalmente se realizara una socialización donde las docentes darán a conocer la gran importancia de cuidar las zonas verdes de nuestro jardín fana.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO Y JUGANDO CON MIS AMIGOS:

Las profesionales ambientarán el salón con cubos de animales de selva con elementos de encajar e invitarán a los niños y niñas a explorar, manipular y jugar de manera libre y espontánea, las profesionales se involucrarán en los juegos que realicen y observarán gustos e intereses de cada uno de los participantes. Para dar cierre a esta experiencia se invitarán a los niños y niñas a guardar el material asumiendo desde ya responsabilidades sencillas.

RECURSOS: Bafle, música instrumental, papel celofan, baldes, recipientes, cubos de animales de selva .

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO -KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 un espacio cómodo, tranquilo y seguro, para que logren identificar su nuevo entorno; estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares. A su vez reconozcan acciones para prevenir accidentes con objetos contundentes a partir de diferentes escenarios musicales, literarios y artísticos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: AMIGUITOS COMO ESTÁN:



Se realiza la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a estar cómodos sobre las colchonetas donde encontraran diferentes peluches de animales para cantar, bailar diferentes rondas infantiles las cuales traen diferentes movimientos una bienvenida muy divertida que disfrutarán al lado de sus amigos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER" ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES"

Mediante un circuito de obstáculos en la zona verde, los pequeños explorarán diferentes formas de movimiento mientras aprenden, implícitamente, sobre la importancia de la prudencia y cómo interactuar de forma segura con los objetos.

El circuito se construirá con materiales seguros, suaves y de gran tamaño para eliminar cualquier riesgo de golpe. El objetivo es que los niños recorran el espacio desplazándose, gateando y arrastrándose, lo que fomentará su coordinación motora gruesa y su percepción espacial. Las estaciones incluirán: túneles, colchonetas, rampas suaves y obstáculos bajos y blandos.

Durante todo el recorrido, las profesionales acompañarán a los niños y niñas, verbalizando acciones y conceptos relacionados con la seguridad de forma sutil. Se hará énfasis en el movimiento suave y consciente, la exploración con las manos abiertas y la identificación de superficies suaves. Por ejemplo, se dirá: "¡Qué bien te deslizas sin golpearte!", "¡Esta colchoneta es suave, aquí podemos rodar!". Se buscará contrastar implícitamente con la idea de superficies duras, sin generar miedo, sino conciencia sobre cómo tocar y moverse de forma segura.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HACIENDO EJERCICIO CON MIS AMIGOS:



Para llevar a cabo esta actividad se invitará a los niños y niñas a la zona verde donde encontrarán el gimnasio con diferentes colchonetas tipo pista de obstáculos donde los niños y niñas pasarán por turnos por medio de gateo, marcha o saltando una actividad muy divertida donde a la vez fortalecemos aspectos como: Manejo espacial, lenguaje, motricidad.

DESCANSO: Brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:

Para disfrutar este escenario se brindarán diferentes cuentos infantiles de tela para libre exploración entre los niños y las niñas, donde al final escogeremos uno el cual daremos lectura conociendo grandes personajes, finalmente nos despedimos cantando una bella canción llamada: Te quiero.

RECURSOS: Sonajeros, tapete de texturas, gimnasio poli motor, instrumentos musicales, cuento infantil, cuentos infantiles de tela.

FECHA: Martes - 26 - Agosto - 2025 | DOCENTE: Lady Chamorro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a un nuevo día, una mañana fría en la que no fue impedimento para que los niños y niñas llegaran al jardín, disfrutar de cada una de las propuestas y ambientaciones dispuestas favoreciendo además esos procesos de adaptación que se generan mes a mes teniendo en cuenta el tipo de población flotante.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas para hoy favorecían interacciones con el entorno natural, fortalecimiento de habilidades sociales siendo muy pertinentes además para que los niños y niñas que se vincularon en los últimos días reconozcan espacios de su jardín, disfruten y den uso adecuado de los mismos.

De igual manera continuamos fortaleciendo el proceso de control de esfínteres en los niños y niñas hasta lograr una independencia total.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de frío pero con las mayores expresiones de amor, sonrisas, canciones de arrullo, se dio paso a un momento de acogida a través de lo cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana: "Bebé" teta - shuuu" refiere Luciana mientras abraza un oso de peluche, lo arrulla y expresa que si hacía parque va a dormir. Su compañero Diego le ayuda a acostar el bebé sobre la colchoneta y juntos se acuestan al lado como si fueran una gran familia.

Durante la experiencia de exploración se escuchaba: "Fol, mic yon aipocha," no oge a fol" era un diálogo entre Thiago y Luciana Muñoz que caminaban por la zona verde para recoger hojas y luego jugar con ellas. Gregorio participó en ocasiones recordaba a su mamá y lloraba inseguro: "mamá - mamaá" Sin embargo al estar junto a la profesional Lady lograba controlar sus niveles de tensión. Por parte de la educadora especial se realizó seguimiento a Gregorio y así brindar acompañamiento pertinente para su desarrollo integral.

FECHA: Miércoles 27 Agosto 2025	DOCENTE: Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy dimos continuidad a las experiencias propuestas en pro de fortalecer los procesos de adaptación de los niños y niñas que ingresaron en este mes; por ello, desde el momento de la acogida se promovieron espacios dinámicos, acogedores que transmitan afecto, seguridad y bienvenida emotiva, siendo esto un gran reto para las profesionales puesto que lograr el propósito en cada uno de los intereses de los niños y niñas es algo que se refleja en la participación activa de los participantes.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas para hoy fortalecieron habilidades en los niños y niñas al reconocer la importancia de relacionarse e interactuar de una manera adecuada, poner en práctica el autocuidado y cuidado por el otro para prevenir accidentes, siendo esto muy satisfactorio para las profesionales pues así se disminuyen riesgos de accidentes en los diferentes espacios y experiencias. Así culminamos una jornada en la que se reflejó una armonía total.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de cantos, música, arrullos y abrazos emotivos se dio paso a un momento de acogida a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

Luciana Muñoz: "bave - bave" menciona Luciana mientras toma un osito de peluche y lo desliza sobre la colchoneta simulando un rodadero, esto contribuye a que reciba juegos variados.

Diego Angel y Ezequiel que sin perder de vista a las profesionales logra permanecer un momento interactuando con sus compañeros.

Tan: "ope mic yayali" menciona Tan que ayuda a Dylan a salir del gusanito sin que golpee la cabeza; Tan también descubre elementos en la zona verde como piedritas y palos que también pueden generar contusiones si jugamos con ellos.

Así en medio de experiencias significativas los niños y niñas disfrutaron de un grandioso día.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 28 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES #2
DOCENTE: LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lazos afectivos entre pares por medio de la exploración y el juego libre afianzando así la convivencia, expresión, gateo y marcha, desarrollando así habilidades y destrezas de lenguaje, expresión y confianza, a partir de escenarios armoniosos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: UNA BANDA MUSICAL:

Para llevar a cabo esta linda actividad se ambientará el salón con algunos elementos pedagógicos como: Tambores, maracas, cubos musicales, los cuales irán en el piso para el alcance del os niños y las niñas, se invitarán a cantar diferentes rondas infantiles mientras hacemos un recorrido por nuestro salón marchando.

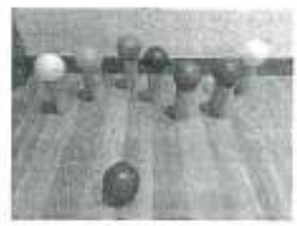
Y realizando diferentes movimientos con nuestro cuerpo como: Mover las extremidades, girar, gatear entre otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CEPILLO MIS DIENTES:



El dia de hoy las docentes interpretarán los personajes de odontólogas quienes llegaran de visita al salón e invitarán a los niños y las niñas a realizar un fantástico recorrido hacia el baño donde aprenderemos una bella canción para cepillarnos los dientes la cual dice: *"los de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular"*, Enseguida, se brindará a cada uno, su cepillo de dientes, vaso y crema dental practicando el adecuado cepillado de dientes. para terminar, se realizará una breve socialización donde mostraremos los dientes como han quedado de limpios y hermosos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS:



Para llevar a cabo esta actividad se ambientará tres espacios usando diferentes elementos pedagógicos tales como:

Rincón # 1: Desarrollar la creatividad por medio de fichas armables para practicar y fortalecer el pensamiento lógico matemático. De esta manera, los niños y las niñas encontraran diferentes fichas de diferentes colores grandes para que ellos puedan armar diferentes cosas.

Rincón # 2: se adecuará una piscina de pelotas en el aula, la cual resulta muy llamativa para los niños y niñas; se les invitará a jugar y compartir con sus pares.

Rincón # 3: un espacio con los diferentes conos de papel higiénico con pelotas de colores.

Finalmente se invitara a cantar la cancion a guardar a guardart cada cosa en su lugar recogiendo cada un ode los objetos en el lugar establecido.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESO ES MIO:

Las profesoras invitaran a los niños y niñas a estar cómodos en el salón donde en el centro encontraran sus pertenencias como: Maletas, chaquetas, baberos se dará una breve socialización donde iremos mostrando cada una de ellas y señalando a quien le pertenece identificando asi entre todos su pertenencias una actividad muy significativa donde fortalecemos aspectos como: Expresión, motricidad.

RECURSOS: Pertenencias como: maletas, chaquetas, baberos, fichas de ensartar, pelotas, conos de papel higienico.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 29 DE AGOSTO 2025	NIVEL: CAMINADORES 2

DOCENTE: LADY CHAPARRO – KELLY PAOLA ACERO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Reconocer y agradecer el invaluable papel que desempeñan los abuelos en la familia y la sociedad promoviendo el respeto, la unidad familiar, y la conciencia sobre la importancia del cuidado y bienestar de los adultos mayores, de igual manera permitir que los niños y niñas expresen gratitud por el amor incondicional, sabiduría y enseñanzas que los abuelos transmiten a las nuevas generaciones fomentando la unión y el cariño entre ellos promoviendo relaciones intergeneracionales viendo a los abuelos como una fuente importante de valores, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida de sus nietos y del entorno en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: Para dar inicio a la gran celebración del día de los abuelos los niños y niñas de cada uno de los niveles, encontrarán a la entrada del jardín diferentes stands con galería de imágenes que se les pedirá con anterioridad de los niños y las niñas con sus abuelos, de igual manera el espacio estará ambientado teniendo en cuenta la película de "Up una aventura de altura" con abuelos y muchos globos hechos en papel iris de colores, donde se tomará un registro visual de la experiencia. Se generará un espacio de bienvenida alegre, con música relacionada con los abuelos y con la película nombrada anteriormente, cabe aclarar que este espacio estará acompañado por las docentes y auxiliares que se encuentren en puerta las cuales realizaran una bienvenida alegre a los niños y niñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: Se iniciará la experiencia con los niños y niñas en cada uno de sus niveles donde embellecerán una imagen de abuelo y abuela que estará en tamaño de pliego en cada aula, esto lo harán con el material que cada uno disponga en sus salones teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada niño en su nivel. Después de ello la auxiliar pedagógica Sandra Sánchez junto con una profesional del nivel de caminadores 1 recibirán a los abuelos anteriormente invitados para que pasen una mañana llena de mucha alegría y diversión, en donde al llegar se les recibirá con un ambiente alegre y se les entregara una insignia en forma de agradecimiento por tan bonita labor como lo es ser un abuelo (a y así mismo estén con disposición de participar de cada actividad preparada con los niños y niñas.

MATERNAL - CAMINADORES 1,2 Y 3

DESFILE DE DISFRACES: 10:00am Luego de que cada nivel allá realizado la actividad inicial dentro de sus aulas se dará paso a el desfile en el pasillo de la pérgola empezando por los niveles de maternal y caminadores en donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio estará ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: 10:30 AM Después de realizar el desfile se dirigirán a un espacio delimitado con banderines o globos hechos en papel iris de colores en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco y piscina de pelotas. Cada espacio estará acompañado por una profesional a cargo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TALLER "UN DETALLE PARA MIS ABUELOS" Para finalizar el día ya en cada una de las aulas se les abra pasado con anterioridad el molde de una manualidad alusiva a los abuelos para que cada niño y niña la embellezca a gusto con el material que cada profesional disponga en su aula y está a su vez sea llevada a casa para ser entregada a los abuelos de cada uno



RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video vin, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

FECHA: Jueves - 28 - Agosto - 2025 | **DOCENTE:** Lady Chapoco - Kelly Arcos

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se dio inicio a una jornada a través de la cual se ofreció un espacio armónico, aprovechando un día soleado y espectacular para disfrutar de la zona verde, siendo esto muy significativo para los niños y niñas, quienes favorecieron sus habilidades sociales, comunicación y recreación a través de experiencias artísticas propuestas; acogiendo además los niños que aún se les dificulta su proceso de adaptación; siendo la oportunidad propicia para que se relacionen con su entorno. Siendo esto muy emotivo para las profesionales al observar cada una de las transiciones en los niños y niñas.

Por otra parte, las ambientaciones dispuestas para hoy fueron muy llamativas permitiendo fortalecer cada una de las habilidades de los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Así en medio de una mañana soleada se dio la bienvenida a los niños y niñas en la zona verde a través de canciones, instrumentos sonoros se escucharon las voces y manifestaciones de los niños y niñas.

"Thiagooo" "bien" "no viniste" Mariam Luciana a Thiago recibiéndolo con un gran abrazo ya que ayer no asistió al jardín.

Elian: "Pelota" "papá" "gol" se escucha mencionar a Elian mientras se sumerge en la piscina de pelotas en compañía de sus compañeros y compañeras.

Andrew: "mamá - mamá" menciona Andrew quien apenas hace poco ingresó al jardín; su proceso de adaptación es normal. La profe lo abraza y logra canalizar sus niveles de tensión.

Así en medio de juegos, risas se dio fin a una jornada en armonía total.

FECHA: Viernes 29 - Agosto - 2025 | **DOCENTE:** Lady Chaparro - Kelly Acero

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se colmó una semana más y nos encontramos en el que las transiciones reflejaron sentimientos encontrados, estrategias para lograr procesos de adaptación y transiciones en los niños y niñas que hace poco ingresaron al jardín. De igual manera la expresión de sentimientos y vínculos afectivos por sus abuelos con quienes hoy se les recordó lo importantes que son en nuestras vidas y en la que se vio reflejado la gratitud y armonía al festejar su día.

Por otra parte, las ambientaciones para la celebración del día diferente fueron muy llamativas para los niños y niñas, favoreciendo sus interacciones grupales, reconocimiento de contextos familiares y vínculos afectivos. Siendo esto de gran satisfacción para las profesionales a su vez un gran reto, pues todos querían ver a sus abuelos. Las fotografías llenaron el corazón de mucha alegría, amor y humildad de cada niño y niña.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Así se dio inicio a un momento de acogida armonica, en medio de expresiones afectivas, juegos, personificaciones a través de la cual se escucharon las voces y manifestaciones de los bebés y niños.

Diego: "Abuela - mamá" ven "profe" mencionó Diego a la profesional cuando observa el stan con fotografías, muy curioso buscando a su abuelo o mamá.

Miley: "Uci ven a bailo" "mono - colo - pies" le menciona Miley a su compañera Luciana para que baile con ella, Luciana sigue las orientaciones, levanta sus brazos, mueve cadera a ritmo de la música.

Así en medio de una gran fiesta se celebró el día de los abuelos en la que se reflejó una armonía total y vínculos afectivos que expresaron a través de sonrisas y amor.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES

Código: FOR-PSS-309
Versión: 0
Fecha: Memo 20210153001 - 20/05/2021
Página: 1 de 2

LOCALIDAD: SUBA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL FANA RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: FRANCIA RODRIGUEZ RUESCUN

NIVEL: Amarradeagua NUIP: 1014983977 NIÑA O NIÑO: Evelyn Daiana Cifuentes

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: No aplica

ACUDIENTE PRINCIPAL: Pilar Morales PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: Lady Chaparro - Kelly Acero

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO X	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO X

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD
04 agosto 2025	12.30 pm	Jardin Infantil fana	Novedad: Compromiso documentos: Hoy lunes 04 de agosto de 2025 a las 12.30pm asiste al jardin fana la señora Pilar Morales cedula: 39684589 quien es la representante de la niña Evelyn Cifuentes registro civil 1014983977 que hace parte de la fundación: CEAN - la docente recuerda la importancia del envio de certificados medicos ya que se evidencia falta: Pediatria, Crecimiento y desarrollo, odontologia. Por favor enviarlos lo antes posible

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD: Lady Chaparro - Kelly Acero

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR: Pilar Morales R.

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

TIPO DE NOVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI ____ NO ____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____

FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD

NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE NOVEDADES	Código: FOR-PSS-309 Versión: 0 Fecha: Memo I2021015300 - 20/05/2021 Página: 1 de 2

LOCALIDAD: SUBA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL FANA RESPONSABLE UNIDAD OPERATIVA: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

NIVEL: _____ NUIP: _____ NIÑA O NIÑO: _____

MADRE/PADRE/CUIDADOR DE LA NIÑA O EL NIÑO: _____

ACUDIENTE PRINCIPAL: _____ PROFESIONAL ENCARGADO DEL NIVEL: _____

TIPO DE NOVEDAD			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI _____ NO _____	Se realizó activación de ruta: SI _____ NO _____
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE NOVEDAD											
NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD			NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR											

TIPO DE NOVEDAD			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI _____ NO _____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD											
NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD			NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR											

TIPO DE NOVEDAD			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI _____ NO _____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD											
NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD			NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR											

TIPO DE NOVEDAD			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Se realizó activación de póliza: SI _____ NO _____	Se realizó activación de ruta: SI ____ NO ____
FECHA	HORA	LUGAR	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD											
NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD			NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR											